

<b>Tantárgy neve: Kérődző állatok takarmányozása</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása</b> : szakirányban kötelező	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> 100/0 (kredit%)	
A <b>tanóra típusa és óraszám</b> a: 2 óra előadás és 0 óra gyakorlat az adott <b>félévben</b> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b> : -	
A <b>számonkérés</b> módja: <b>koll.</b> /gyak. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok</b> : <i>zárthelyi dolgozat</i>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 8.	
Előtanulmányi feltételek: <i>Takarmányozástan</i>	
<b>Tantárgy-leírás</b> : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
<p>A tantárgy oktatásának általános célja: Tanulmányaik során a hallgatók ismereteket szereznek a kérődzők jellegzetes emésztési sajátosságairól, megismerkednek a kérődzőtakarmányok energia – és fehérjeértékelésével, annak jelentőségével. Megtárgyalásra kerülnek a leggyakoribb kérődző takarmányok és azok felhasználása a takarmányadag összeállításában. A hazai és külföldi szakirodalomra épülő ismeretek a szarvasmarha takarmányozáson túl a juh, a kecske és mint egy új háziásított kérődző faj, a gímszarvas takarmányozásának a legaktuálisabb elméleti és gyakorlati kérdéseivel egészülnek ki.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kérődzők emésztési sajátosságai</li> <li>2. Emésztésvizsgálatok kérődzőkkel</li> <li>3. A kérődzők energiaforgalma, energiaértékelési rendszerek</li> <li>4. A kérődzők N-forgalma, fehérjeértékelési rendszerek</li> <li>5. A rostalkotók szerepe és megítélése a kérődzők takarmányozásában.</li> <li>6. A takarmányozás hatása a tejtermelésre</li> <li>7. Kérődzők metántermelése és az azt befolyásoló tényezők.</li> <li>8. A hőstressz hatása kérődzőkre, takarmányozási lehetőségek</li> <li>9. Tejtermelő tehenek takarmányozása</li> <li>10. Húsmarhák takarmányozása</li> <li>11. Juhok takarmányozása</li> <li>12. Kecskék takarmányozása</li> <li>13. Szarvasok takarmányozása</li> <li>14. Összefoglalás, konzultáció</li> </ol>	
<b>Tantárgy-leírás</b> : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja: -	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babinszky L., Halas V. (szerk.) 2017. Innovatív takarmányozás. Akadémiai Kiadó, Budapest, (in press).</li> <li>2. NRC 2001 Nutrient requirements of dairy cattle. The National Academies Press, Washington, D.C., USA ISBN: 978-0-309-06997-7</li> </ol>	

3. NRC 2016 Nutrient requirements of beef cattle. The National Academies Press, Washington, D.C., USA ISBN: 978-0-309-31702-3
4. NRC 2006 Nutrient requirements of small ruminants. The National Academies Press, Washington, D.C., USA ISBN 978-0-309-10213-1

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudás:**

- Ismeri a korszerű tenyésztési, állattartási, szaporítási és takarmányozási technológiákat.

**b) képesség:**

- Képes az árutermelő állattartás, az állattenyésztés kutatásfejlesztési feladatai ellátására, valamint a szaktanácsadás koordinációjára.

**c) attitűd:**

- Fogékony a fenntartható, környezetkímélő módszerek alkalmazására.

**d) autonómia és felelősség:**

- Önállóan választja ki az alkalmazott tartási, takarmányozási technológiákat.
- Felelősséget érez a közreműködésével előállított élelmiszerek és takarmányok biztonságát illetően.

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Szabó Csaba, egyetemi docens, PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

**Évközi ellenőrzés módja** (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):

2 db évközi zárthelyi dolgozat

**Számonkérés módszereinek részletei** (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

Szóbeli kollokvium. Megajánlott jegy amennyiben mindkét dolgozat elsőre legalább 4-es (jó).

**Az aláírás megszerzésének feltételei** (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

Órák látogatása, két ZH eredményes teljesítése.

**Vizsgakérdések, tételsor:**

1. Kérődzők emésztési sajátosságai
2. Emésztésvizsgálatok kérődzőkkel
3. A kérődzők energiaforgalma, energiaértékelési rendszerek
4. A kérődzők N-forgalma, fehérjeértékelési rendszerek
5. A rostalkotók szerepe és megítélése a kérődzők takarmányozásában.
6. A takarmányozás hatása a tejtermelésre
7. Kérődzők metántermelése és az azt befolyásoló tényezők.
8. A hőstressz hatása kérődzőkre, takarmányozási lehetőségek
9. Tejtermelő tehenek takarmányozása
10. Húsmarhák takarmányozása
11. Juhok takarmányozása
12. Kecskék takarmányozása
13. Szarvasok takarmányozása